



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



ORGANISMUL INTERMEDIAR
REGIONAL PENTRU POS DRU
REGIUNEA BUCUREȘTI ILFOV



Autism Speaks®

SERVICII PENTRU FAMILIE

Ghid Stomatologic

© 2013 Anumite fragmente ale Ghidului sunt reproduse, sub licență, cu permisiunea Autism Speaks. Fundația Romanian Angel Appeal își asumă integral răspunderea pentru conținutul Ghidului în limba română.



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE
ȘI PERSOANELOR VÂRSTNICE







Ghid Stomatologic pentru familiile care au un copil cu autism



Începutul se face acasă

Sănătatea orală este o componentă foarte importantă a vieții sănătoase. Dar pentru unii copii cu autism, obiceiurile legate de igiena orală pot fi o provocare. Sperăm ca acest ghid să ofere familiilor informații folositoare pentru a adopta un mod de viață care include o îngrijire corectă.

Pentru a începe, tu și copilul tău ar trebui să alegeți periuța potrivită. Sunt multe culori, stiluri și tipuri disponibile. Este important ca periuța să aibă o mărime potrivită pentru gura copilului tău și să aibă perii moi.

Pentru unii copii cu autism, spălătul dinților poate fi un lucru dificil. Senzația poate să fie inconfortabilă la început și copilul poate să aibă nevoie să fie desensibilizat. Ai putea să începi prin a folosi periuța ca să-i atingi ușor buzele sau chiar interiorul gurii. Ai putea, de asemenea, să-ți înveți copilul întâi să "deschidă gura mare", astfel încât această comandă să fie înțeleasă. Sau poți să-i arăți cum te speli tu pe dinți.

Periajul și folosirea aței dentare

Spălarea dinților copilului

- Așază-te în spatele copilului și așază-i capul pe pieptul tău
- Pune pastă de dinți de cantitatea unei boabe de mazăre pe centrul periuței
- Ghidează peria ca și cum te-ai spăla tu pe dinți
- Există 6 pași ai periajului:

1. Spală exteriorul, interiorul și vârful dinților din spate pe o latură a gurii, în partea de jos, de 5 ori
2. Urcă și perie interiorul, exteriorul și suprafețele de masticație ale dinților de sus de 5 ori
3. Spală dinții din față, de jos, pe exterior și interior de 5 ori
4. Mută-te pe cealaltă parte și perie dinții de jos pe interior și exterior de 5 ori
5. Perie dinții din față, de sus, pe interior, exterior și suprafețele de masticație de 5 ori
6. Perie dinții din spate de sus de pe partea opusă pe interior, exterior și pe suprafețele de masticație de 5 ori

Deși majoritatea oamenilor se spală pe dinți la baie, pentru a obișnui copilul cu spălătul pe dinți, ai putea alege să faci acest lucru pe canapea sau în altă parte a casei unde se simte mai confortabil. . Ceea ce contează este ca el să ajungă să se spele pe dinți, pe cât posibil, singur.

Folosirea aței dentare

O altă abilitate importantă pentru sănătatea orală, care ar trebui învățată, este folosirea aței dentare. La fel ca periajul, aceasta ar trebui introdusă cât mai devreme, în pași mici, clădind pe fiecare succes.

- Se folosește aceeași tehnică de a plasa capul copilului pe piept și a folosi ața dentară ca pentru propriii dinți.
- Folosește ața dentară pentru fiecare dinte pe rând.



Din nou scopul este dobândirea independenței copilului cu privire la această sarcină.

Alte sfaturi

Alte sfaturi ce pot fi de folos

- Unor familii li se pare de ajutor să folosească un cronometru astfel încât persoana cu o tulburare din spectrul autist să vadă când o sarcină este terminată.
- Unele persoane cu autism beneficiază de suporturi și programe/orare vizuale. Un program vizual poate fi creat prin fotografierea celor 6 pași menționați în pagina anterioară.

Famiiliile pot imprima ulterior imaginile și pot crea programe vizuale pentru copil. Unele familii pot printa pagina și pot bifa activitățile pe măsură ce se întâmplă. Paginile pot fi laminate și se poate folosi un marker nepermanent pentru a bifa fiecare activitate, astfel încât pagina să poată fi refolosită.

Alte familii pot decupa și lamina fotografiile și pot pune arici pe spatele fiecărei fotografii. Pozele sunt aranjate în ordine cronologică pe un panou și pe măsură ce fiecare pas este terminat, imaginea respectivă este înlăturată.

- O altă opțiune este să fotografiezi fiecare pas al periajului, să încarci imaginile pe o ramă digitală și să o programezi astfel încât fiecare poză să fie expusă la intervale de 10 secunde. Aceasta poate fi folosită la baie în timp ce copilul își spală dinții, astfel încât să aibă un prompt vizual atunci când este timpul să treacă la pasul următor.

- Unele persoane cu autism au nevoie să fie încurajate prin cuvinte de laudă sau recompense după fiecare pas. Altele pot face unul, mai mulți sau chiar toți pașii fără să fie nevoie de o laudă sau o răsplată. Fiecare copil va trebui să lucreze în ritmul propriu pentru a dobândi abilitățile necesare periajului dentar.

O dată ce a învățat să folosească o periuță de dinți manuală, se poate introduce o periuță electrică. Periuța electrică este ușor diferită în sensul că periuța face toată munca, astfel încât individul nu mai trebuie să efectueze periajul.

În orice caz, scopul care trebuie urmărit este ca persoana cu autism să dobândească abilitatea de a se spăla, pe cât posibil, singură pe dinți.

Acest tip de suport vizual a fost creat de Gloria Satriale - Director Executiv al PAAL - Preparing Adolescents for Adult Life (Pregătirea Adoleșcenților pentru Viața de Adult)

Pregătirea pentru vizita la stomatolog

Găsirea cabinetului stomatologic potrivit

Este important să găsești un stomatolog care lucrează bine cu persoanele cu autism. Dacă locuiești în Statele Unite, poți să găsești un dentist în zona ta prin "Ghidul de Resurse Autism Speaks" - www.AutismSpeaks.org-community-resources.

Poți să afli dacă dentistul are un chestionar pe care îl poți completa înainte de programare. Dacă nu are, poți să-l folosești pe cel prezentat în acest ghid.



Vorbește cu dentistul înainte de programare.

- Asigura-te ca medicul stomatolog la care mergi cu copilul știe ce înseamnă autismul și cum se poate manifesta un copil cu autism. Acest ghid poate să îți fie un sprijin în acest sens.
- Încearcă să faci o vizită înainte la cabinetul stomatologic și să discuți mai pe larg despre această tulburare și ce despre procedurile pe care le presupune un consult medical.
- Încălzește dentistul la ce ore din zi copilul tău e mai receptiv.
- Descrie orice aspecte deosebite sau provocări ce pot apărea în timpul vizitei.
- Caută un stomatolog care a mai avut experiențe de lucru cu copii cu autism și pentru care primești recomandări de la alți părinți.
- În cazul unei urgențe, când nu poți pregăti în avans prima vizită la stomatolog, fă tot posibilul să intri primul în cabinet să îi explici care este condiția copilului tău, iar în cazul în care ești nevoit să faci introducerea în prezența copilului fă-o în așa fel încât să nu scazi acestuia încrederea în sine.
- Încearcă să rămâi în cabinet pe cât posibil pe durata consultației, ca să îi oferi un confort copilului, să îi reduci din anxietate și să ajuti astfel și medicul.
- De foarte multe ori se recurge până la urmă la operațiuni stomatologice pe durata unei anestezii totale. În cazul în care altfel consultația nu poate avea loc, pentru că altfel copilul ar fi mult prea agitat și anxios, informează-te înainte care sunt implicațiile unei anestezii.
- Află dacă au imagini de prezentare a cabinetului pentru a le arăta copilului înainte de programare.

Pregătirea pentru vizita la stomatolog.

Vei dori, probabil, să-ți pregătești copilul înainte de vizita la stomatolog. Pe unii copii, un program vizual îi poate ajuta să știe ce se va întâmpla pe parcursul vizitei. Poți găsi informații despre programe vizuale la pagina 6 și poți consulta un model de program vizual la pagina 7 din acest ghid. Poți de asemenea să exersezi cu copilul tău statul pe un scaun înclinat. S-ar putea să fie nevoie să-l înveți fiecare din următorii pași, astfel încât să înțeleagă indicațiile stomatologului.

- Să-și pună mâinile pe abdomen
- Să-și întindă picioarele în față
- Să deschidă gura
- Să țină gura deschisă
- Să numere și să denumească dinții
- Să se spele cu o periuță electrică
- Să facă radiografii
- Să scuipe în chiuvetă

S-ar putea ca fiecare pas să trebuiască să fie învățat individual. Multe din instrumentele folosite în timpul unei vizite la stomatolog pot fi cumpărate de la o farmacie. Printre acestea se numără:

- O lanternă mică
- O oglindă stomatologică
- Un obiect de masat gingiile cu vârf de cauciuc



De asemenea, poate obții niște filme cu aripioară "bite wings" de la dentist înaintea vizitei, astfel încât copilul să poată exersa cum să muște aceste "bite wings" când au nevoie să facă radiografie.

Programul vizual

Persoanele cu autism adeseori beneficiază de suporturi și programe vizuale. Programul vizual de mai jos prezintă pașii necesari pentru vizita la stomatolog. Familiile pot să printeze imaginile și să creeze un program vizual pentru copilul lor. Unele familii pot printa pagina și pot bifa activitățile pe măsură ce acestea au loc.

Paginile pot fi laminate și se poate folosi un marker nepermanent pentru a bifa fiecare activitate, astfel încât pagina să fie refolosită la fiecare vizită. Altele pot decupa pozele și le pot lamina și pot pune arici pe spatele fiecărei poze. Pozele sunt aranjate în ordine cronologică pe un panou și, pe măsură ce fiecare pas este terminat, imaginea care îi corespunde este îndepărtată.

Unii copii pot avea nevoie de întăriri prin cuvinte de laudă, un obiect preferat sau o recompensă după fiecare pas. Alții pot face unul, mai mulți sau chiar toți pașii fără să fie nevoie de o laudă sau o răsplătă. Fiecare copil va trebui să lucreze în propriul ritm pentru a dobândi abilitățile necesare unei vizite la stomatolog.

Program vizual pentru o vizită la stomatolog

1. Pune mâinile pe burtă



2. Picioarele înainte/Întinde picioarele drept înainte



3. Deschide gura larg



4. Ține gura deschisă

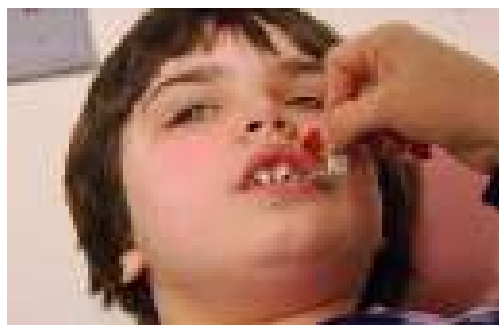




5. Numără dinții



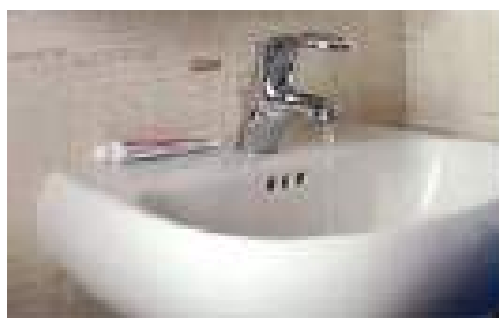
6. Fă radiografii



7. Curăță dinții



8. Scurpă în chiuvetă



Întâlnirea cu stomatologul

Cel mai probabil, copilul tău va face cunoștință cu dentistul în sala de așteptare a cabinetului. Pentru a afla dacă orarul programărilor este respectat în general, poți suna înainte. Dacă există întârzieri și crezi că, din această cauză, copilul tău și-ar putea pierde răbdarea în sala de așteptare, ai putea întreba recepționista dacă poți să aștepți în mașină, iar ea să te sune pe telefonul mobil când stomatologul a terminat cu pacientul anterior. Ia cu tine o jucărie preferată sau o recompensă pe care o folosești atunci când copilul reușește să realizeze ceea ce i se cere. De asemenea, poate vei vrea să aduci un membru al familiei, un profesor sau un terapeut expert în autism, pentru a transforma vizita într-un succes.

Pentru medicul stomatolog

Ce este autismul?

Autismul este un termen general folosit pentru a descrie un grup de tulburări complexe de dezvoltare a creierului, cunoscute ca tulburări pervazive de dezvoltare (PDD). Celelalte tulburări pervazive de dezvoltare sunt PDD-NOS (Tulburare pervazivă de dezvoltare - nespecificată altfel), Sindromul Asperger, Sindromul Rett și Tulburarea dezintegrativă a copilăriei. Mulți părinți și specialiști utilizează denumirea Tulburări din Spectrul Autismului (TSA) când se referă la acest grup. Aceste tulburări afectează 1 din 110 copii și 1 din 70 de băieți.

Persoanele cu TSA au dificultăți în ceea ce privește:

- Interacțiunile sociale
- Comunicarea



- Capacitatea de a urmări sau de a lua parte la o conversație și de a intra într-o interacțiune
- Comportamentele repetitive sau stereotipiile
- De asemenea, persoanele cu TSA pot fi hipersensibile sau hiposensibile la lumină, zgomot, atingeri, miros sau gust

Sfaturi pentru stomatologi

- Construiți o relație cu pacientul care are autism
- Vorbiți cu o voce calmă și liniștitoare
- Coborâți-vă la nivelul copilului, oferiți-i încredere și dați-i în permanență asigurări
- Nu întrebați copilul dacă dorește să vină cu dumneavoastră, ci mai degrabă spuneți-i cu blândețe ce urmează să faceți
- Fiți constanți

Pentru dentistmedicul stomatolog

Pregătirea cabinetului

Deoarece fiecare copil cu autism este diferit, unele îndrumări pot funcționa pentru un pacient cu autism, dar nu și pentru altul. Întreabă mai întâi părintele dacă, dintre sugestiile următoare, există unele ce pot îndeplini mai bine nevoile pacientului tău cu TSA.

- Redu intensitatea luminii, dacă este nevoie.
- Redu nivelul în cazul sunetelor puternice.
- Pornește instrumentele mai devreme, astfel încât copilul să le vadă înainte ca ele să intre în gura sa.
- Îndepărtează dezordinea din cabinet și obiectele ce-l pot distra sau îi pot provoca frică.
- Spune-i mereu copilului ce urmează să faci. Îi poți arăta pe mână cum o să-i numeri dinții, astfel încât să știe ce o să se întâmple.
- Asigură-te că oferi informații clare și corecte atunci când vorbești cu copilul.
- Încheie fiecare vizită într-o notă pozitivă, astfel încât tu și pacientul tău să consolidați mereu relațiile.

Câteodată poate fi nevoie de mai multe vizite pentru a încheia o consultație stomatologică. Prin cooperare cu familia, vei clădi o relație de durată, ce va avea drept urmare o sănătate orală adecvată pentru copiii cu autism pe parcursul întregii vieți.



Despre noi

Despre Autism Speaks

Autism Speaks este cea mai mare organizație pentru cercetarea autismului și de advocacy din America de Nord, dedicată obținerii de fonduri pentru cercetarea cauzelor, prevenției, tratamentelor și vindecării autismului; creșterii gradului de conștientizare asupra tulburărilor din spectrul autist; și susținerii nevoilor persoanelor cu autism și ale familiilor lor.

Autism Speaks oferă fonduri de peste 30 milioane de dolari pe an pentru cercetări noi în domeniul autismului, pe lângă sprijinirea Autism Treatment Network (Rețeaua de centre de tratare a autismului), Autism Genetic Resource Exchange (Schimbul de resurse în domeniul cercetării genetice a autismului), Autism Clinical Trials Network (Rețeaua centrelor de testări clinice în domeniul autismului), Autism Tissue Program (Programul de cercetări asupra țesutului cerebral al persoanelor cu autism) și a altor programe științifice și medicale.

Printre inițiativele de conștientizare cele mai semnificative se numără stabilirea zilei mondiale a conștientizării autismului, aprobată de ONU pe 2 aprilie și o campanie publicitară multianuală, la nivel național, care a fost difuzată în regim gratuit de campanie socială prin intermediul AdCouncil și a fost câștigătoare a multor premii. Serviciile pentru familii oferite de Autism Speaks includ Glosarul Video al Autismului, Un ghid al primelor 100 de zile adresat familiilor ce au primit de curând un diagnostic de autism, un Ghid pentru unitățile școlare, precum și acordarea de grant-uri comunitare pentru furnizori locali de servicii.

Departamentul său de relații cu guvernul, prin inițiativa Autism Votes (Autismul Votează) a jucat un rol important în obținerea unei legislații federale care să împingă mai departe răspunsul guvernului federal la problema autismului și a pledat cu succes pentru reforma în asigurări, cerând asiguratorilor să acopere terapiile necesare din punct de vedere medical pentru autism .

În fiecare an evenimentele de strângere de fonduri WALK NOW for Autism Speaks se organizează în peste 80 de orașe din America de Nord, precum și în Canada și Marea Britanie.

Pentru a afla mai multe despre Autism Speaks, vă rugăm să accesați www.AutismSpeaks.org



Formular pentru vizita la stomatolog

INFORMAȚII MEDICALE

Nume Pacient: _____ Părinte/Tutore: _____

Nr. Tel: _____ Părinte/Tutore: _____

Describe natura dizabilității copilului:

În momentul de față ia medicamente? DA / NU

Dacă DA, ce medicamente: _____

Copilul a avut vreodată crize? DA / NU

Dacă DA, data ultimei crize a fost: _____

Describe tipul crizei: _____

Copilul are alergii? DA / NU

Dacă DA, vă rugăm enumerați: _____

Copilul poartă proteză auditivă ? DA / NU

Dacă DA, vă rugăm explicați: _____

Copilul are dizabilități fizice care ar trebui aduse la cunoștința echipei stomatologice? _____

INFORMAȚII LEGATE DE ÎNGRIJIREA ORALĂ

Copilul a mai fost la stomatolog înainte? DA / NU

Dacă DA, vă rugăm descrieți: _____

Vă rugăm să descrieți îngrijirea dentară a copilului la domiciliu: _____



Copilul folosește o periuță electrică sau o periuță manuală? DA / NU

Copilul folosește ața dentară? DA / NU

Copilul efectuează periajul singur sau asistat de părinte/tutore ? DA / NU

Care sunt obiectivele în ceea ce privește sănătatea orală a copilului tău?

Cât de des copilul ia o gustare pe parcursul zilei și ce tip de mâncare mănâncă?

COMUNICARE ȘI COMPORAMENT

Copilul este capabil să comunice verbal? DA/NU

Aveți sugestii care pot ajuta echipa stomatologică?

Există expresii sau cuvinte la care copilul răspunde întotdeauna?

Copilul folosește comunicarea non- verbală? DA / NU

Vă rugăm să bifați ce folosește copilul dvs.:

- Simboluri Mayer Johnson
- Limbajul semnelor
- Sistemul de Comunicare prin Schimbul de Pictograme - PECS
- Panou de propoziții sau gesturi

Vei aduce un sistem de comunicare cu tine, la stomatolog? DA / NU

Există semne sau simboluri care ne pot fi puse la dispoziție pentru a facilita comunicarea?

COMPORAMENT / EMOȚII

Există dificultăți comportamentale specifice care ar trebui aduse la cunoștința echipei stomatologice? _____



ASPECTE SENZORIALE

Există sunete la care copilul este foarte sensibil?

Copilul preferă liniștea ?

DA / NU

Copilul se simte mai confortabil într-o încăpere mai slab iluminată?

DA / NU

Este copilul sensibil la mișcare și la a fi mișcat? (de exemplu, urcarea sus/ jos și în poziție înclinată a scaunului)?

Copilul are sensibilități orale specifice? (se înecă, are sensibilități gingivale etc.)?

Există gusturi care îl deranjează pe copil?

Copilul se simte mai confortabil într-un mediu neaglomerat?

DA / NU

Vă rugăm să oferiți orice alte informații care ne-ar putea ajuta să ne pregătim, pentru a facilita o experiență stomatologică de succes.
